

**ĐẠI HỌC THÁI NGUYÊN
TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM**

NGUYỄN THỊ HUYỀN

**TỔ CHỨC BỒI DƯỠNG LÝ LUẬN CHÍNH TRỊ
CHO HỌC VIÊN LÀ ĐỐI TƯỢNG KẾT NẠP ĐẢNG
TẠI TRUNG TÂM BỒI DƯỠNG CHÍNH TRỊ
THÀNH PHỐ BẮC NINH, TỈNH BẮC NINH**

LUẬN VĂN THẠC SĨ KHOA HỌC GIÁO DỤC

THÁI NGUYÊN - 2019

**ĐẠI HỌC THÁI NGUYÊN
TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM**

NGUYỄN THỊ HUYỀN

**TỔ CHỨC BỒI DƯỠNG LÝ LUẬN CHÍNH TRỊ
CHO HỌC VIÊN LÀ ĐỐI TƯỢNG KẾT NẠP ĐẢNG
TẠI TRUNG TÂM BỒI DƯỠNG CHÍNH TRỊ
THÀNH PHỐ BẮC NINH, TỈNH BẮC NINH**

**Ngành: Quản lý giáo dục
Mã số: 81.14.01.14**

LUẬN VĂN THẠC SĨ KHOA HỌC GIÁO DỤC

Người hướng dẫn khoa học: PGS.TS. PHÙNG THỊ HẰNG

THÁI NGUYÊN - 2019

LỜI CAM ĐOAN

Tôi xin cam đoan luận văn này là công trình nghiên cứu của riêng tôi. Những số liệu và kết quả thu thập được trong quá trình nghiên cứu là trung thực và không trùng lặp với các đề tài khác. Tôi cũng xin cam đoan rằng mọi sự giúp đỡ cho việc thực hiện luận văn này đã được cảm ơn và các thông tin trích dẫn trong luận văn đã được ghi rõ nguồn gốc.

Thái Nguyên, tháng 6 năm 2019

Tác giả luận văn

Nguyễn Thị Huyền

LỜI CẢM ƠN

Xin trân trọng cảm ơn Khoa Tâm lý giáo dục, Trường Đại học sư phạm - Đại học Thái Nguyên, các nhà khoa học, các thầy cô giáo đã tận tình giảng dạy và giúp đỡ trong quá trình học tập và nghiên cứu.

Xin trân trọng cảm ơn Ban Thường vụ Tỉnh ủy Bắc Ninh, Ban Tuyên giáo Tỉnh ủy Bắc Ninh; Ban Thường vụ Thành ủy Bắc Ninh, các phòng ban ngành thuộc Thành ủy Bắc Ninh, Trung tâm Bồi dưỡng chính trị Thành phố Bắc Ninh cùng anh chị em trong cơ quan và học viên lớp bồi dưỡng kết nạp Đảng khóa I, II, III năm 2019 đã tạo mọi điều kiện thuận lợi cho việc thu thập số liệu, tổ chức khảo sát trong quá trình nghiên cứu đề tài luận văn.

Đặc biệt, tôi xin chân thành cảm ơn *PGS.TS. Phùng Thị Hằng* đã tận tình hướng dẫn khoa học để tôi hoàn thành được luận văn này.

Do hạn chế về thời gian, năng lực và kinh nghiệm nghiên cứu, cho nên luận văn này không tránh khỏi các thiếu sót. Xin trân trọng tiếp thu những góp ý quý báu của các nhà khoa học và bạn đọc đối với luận văn để các công trình khoa học tiếp theo của bản thân có chất lượng hơn.

Trân trọng cảm ơn!

Thái Nguyên, tháng 6 năm 2019

Tác giả luận văn

Nguyễn Thị Huyền

MỤC LỤC

LỜI CAM ĐOAN	i
LỜI CẢM ƠN.....	ii
MỤC LỤC	iii
NHỮNG TỪ VIẾT TẮT TRONG LUẬN VĂN	iv
DANH MỤC CÁC BẢNG, BIỂU ĐỒ	v
PHẦN MỞ ĐẦU	1
1. Tính cấp thiết của đề tài.....	1
2. Mục đích nghiên cứu	2
3. Khách thể và đối tượng nghiên cứu.....	3
4. Giả thuyết khoa học	3
5. Nhiệm vụ nghiên cứu	3
6. Phạm vi nghiên cứu	3
7. Phương pháp nghiên cứu	4
8. Cấu trúc luận văn	5
Chương 1. CƠ SỞ LÝ LUẬN VỀ TỔ CHỨC BỒI DƯỠNG LÝ LUẬN CHÍNH TRỊ CHO HỌC VIÊN LÀ ĐỐI TƯỢNG KẾT NẠP ĐẢNG TẠI TRUNG TÂM BỒI DƯỠNG CHÍNH TRỊ	6
1.1. Tổng quan về lịch sử nghiên cứu vấn đề.....	6
1.2. Một số khái niệm cơ bản	9
1.2.1. Tổ chức.....	9
1.2.2. Bồi dưỡng	11
1.2.3. Lý luận chính trị	11
1.2.4. Bồi dưỡng LLCT, tổ chức bồi dưỡng lý luận chính trị	15
1.2.5. Tổ chức bồi dưỡng lý luận chính trị cho học viên là đối tượng kết nạp Đảng.....	17
1.3. Hoạt động bồi dưỡng lý luận chính trị cho học viên là đối tượng kết nạp Đảng tại Trung tâm Bồi dưỡng chính trị cấp huyện.....	19

1.3.1. Vị trí, chức năng, nhiệm vụ của Trung tâm bồi dưỡng chính trị cấp huyện	19
1.3.2. Hoạt động bồi dưỡng lý luận chính trị cho học viên là đối tượng kết nạp Đảng tại Trung tâm Bồi dưỡng chính trị	20
1.3.3. Mục tiêu bồi dưỡng lý luận chính trị cho học viên là đối tượng kết nạp Đảng tại Trung tâm bồi dưỡng chính trị	32
1.4. Tổ chức bồi dưỡng lý luận chính trị cho học viên là đối tượng kết nạp Đảng tại Trung tâm Bồi dưỡng chính trị	32
1.4.1. Lập kế hoạch bồi dưỡng lý luận chính trị cho học viên là đối tượng kết nạp Đảng tại Trung tâm bồi dưỡng chính trị cấp huyện	32
1.4.2. Tổ chức thực hiện bồi dưỡng lý luận chính trị cho học viên là đối tượng kết nạp Đảng tại Trung tâm bồi dưỡng chính trị cấp huyện	34
1.4.3. Chỉ đạo thực hiện kế hoạch bồi dưỡng lý luận chính trị cho học viên là đối tượng kết nạp Đảng tại Trung tâm bồi dưỡng chính trị cấp huyện.....	35
1.4.4. Kiểm tra, đánh giá kết quả bồi dưỡng lý luận chính trị tại Trung tâm bồi dưỡng chính trị cấp huyện.....	36
1.5. Các yếu tố ảnh hưởng đến việc tổ chức bồi dưỡng lý luận chính trị cho học viên là đối tượng kết nạp Đảng tại Trung tâm Bồi dưỡng chính trị cấp huyện.....	38
1.5.1. Các yếu tố chủ quan.....	38
1.5.2. Các yếu tố khách quan.....	42
Kết luận chương 1.....	45

Chương 2. THỰC TRẠNG TỔ CHỨC BỒI DƯỠNG LÝ LUẬN CHÍNH TRỊ CHO HỌC VIÊN LÀ ĐỐI TƯỢNG KẾT NẠP ĐẢNG TẠI TRUNG TÂM BỒI DƯỠNG CHÍNH TRỊ THÀNH PHỐ BẮC NINH, TỈNH BẮC NINH

2.1. Khái quát về Trung tâm Bồi dưỡng chính trị thành phố Bắc Ninh, tỉnh Bắc Ninh.....	47
2.2. Mục đích, nội dung và phương pháp khảo sát	49

2.2.1. Mục đích khảo sát.....	49
2.2.2. Nội dung khảo sát.....	49
2.2.3. Phương pháp khảo sát và phương thức xử lý số liệu	49
2.3 Thực trạng bồi dưỡng lý luận chính trị cho học viên là đối tượng kết nạp đảng tại Trung tâm bồi dưỡng chính trị Thành phố Bắc Ninh, tỉnh Bắc Ninh	51
2.3.1. Thực trạng nhận thức của cán bộ quản lý, giảng viên, học viên là đối tượng kết nạp Đảng về tầm quan trọng của hoạt động bồi dưỡng lý luận chính trị cho học viên là đối tượng kết nạp Đảng tại Trung tâm Bồi dưỡng chính trị Thành phố Bắc Ninh, tỉnh Bắc Ninh	51
2.3.2. Thực trạng nội dung bồi dưỡng lý luận chính trị cho học viên là đối tượng kết nạp Đảng tại Trung tâm Bồi dưỡng chính trị thành phố Bắc Ninh, tỉnh Bắc Ninh.....	52
2.3.3. Thực trạng phương pháp bồi dưỡng lý luận chính trị cho học viên là đối tượng kết nạp Đảng tại Trung tâm Bồi dưỡng chính trị thành phố Bắc Ninh, tỉnh Bắc Ninh.....	54
2.3.4. Thực trạng hình thức tổ chức hoạt động bồi dưỡng lý luận chính trị cho học viên là đối tượng kết nạp Đảng tại Trung tâm Bồi dưỡng chính trị thành phố Bắc Ninh, tỉnh Bắc Ninh.....	55
2.4. Thực trạng tổ chức bồi dưỡng lý luận chính trị cho học viên là đối tượng kết nạp Đảng tại Trung tâm Bồi dưỡng chính trị thành phố Bắc Ninh, tỉnh Bắc Ninh.....	57
2.4.1. Thực trạng lập kế hoạch tổ chức bồi dưỡng lý luận chính trị cho học viên là đối tượng kết nạp Đảng tại Trung tâm Bồi dưỡng chính trị thành phố Bắc Ninh, tỉnh Bắc Ninh	57
2.4.2. Thực trạng tổ chức thực hiện hoạt động bồi dưỡng lý luận chính trị cho học viên là đối tượng kết nạp Đảng tại Trung tâm Bồi dưỡng chính trị thành phố Bắc Ninh, tỉnh Bắc Ninh.....	58

2.4.3. Thực trạng đánh giá về chỉ đạo thực hiện kế hoạch bồi dưỡng lý luận chính trị cho học viên là đối tượng kết nạp Đảng tại Trung tâm Bồi dưỡng chính trị thành phố Bắc Ninh, tỉnh Bắc Ninh.....	62
2.4.3. Thực trạng kiểm tra, đánh giá hoạt động bồi dưỡng lý luận chính trị cho học viên là đối tượng kết nạp Đảng tại Trung tâm Bồi dưỡng chính trị thành phố Bắc Ninh, tỉnh Bắc Ninh.....	64
2.4. Các yếu tố ảnh hưởng đến tổ chức bồi dưỡng lý luận chính trị cho học viên là đối tượng kết nạp Đảng tại Trung tâm Bồi dưỡng chính trị thành phố Bắc Ninh, tỉnh Bắc Ninh.....	67
2.6. Đánh giá chung.....	68
2.5.1. Những kết quả đạt được	68
2.5.2. Một số hạn chế, tồn tại và nguyên nhân	69
Kết luận chương 2.....	71

Chương 3. BIỆN PHÁP TỔ CHỨC BỒI DƯỠNG LÝ LUẬN CHÍNH TRỊ CHO HỌC VIÊN LÀ ĐỐI TƯỢNG KẾT NẠP ĐẢNG TẠI TRUNG TÂM BỒI DƯỠNG CHÍNH TRỊ THÀNH PHỐ BẮC NINH, TỈNH BẮC NINH	72
3.1. Các nguyên tắc đề xuất biện pháp.....	72
3.1.1. Nguyên tắc đảm bảo tính thực tiễn.....	72
3.1.2. Nguyên tắc đảm bảo tính hệ thống và khoa học	73
3.1.3. Nguyên tắc đảm bảo tính hiệu quả	74
3.1.4. Nguyên tắc đảm bảo tính khả thi.....	74
3.2. Các biện pháp tổ chức bồi dưỡng lý luận chính trị cho học viên là đối tượng kết nạp Đảng tại Trung tâm Bồi dưỡng chính trị thành phố Bắc Ninh, tỉnh Bắc Ninh.....	75
3.2.1. Tổ chức các hoạt động nhằm nâng cao nhận thức của cán bộ quản lý, giáo viên, học viên về vai trò của hoạt động bồi dưỡng lý luận chính trị cho học viên là đối tượng kết nạp Đảng tại Trung tâm bồi dưỡng chính trị Thành phố Bắc Ninh, tỉnh Bắc Ninh.....	75

3.2.2. Chỉ đạo đổi mới phương pháp, hình thức tổ chức bồi dưỡng lý luận chính trị cho học viên là đối tượng kết nạp Đảng tại Trung tâm bồi dưỡng chính trị Thành phố Bắc Ninh.....	77
3.2.3. Chỉ đạo phương thức đổi mới kiểm tra, đánh giá kết quả bồi dưỡng lý luận chính trị cho học viên là đối tượng kết nạp Đảng tại Trung tâm bồi dưỡng chính trị Thành phố Bắc Ninh.....	80
3.2.4. Tổ chức bồi dưỡng nhằm nâng cao năng lực chuyên môn, năng lực bồi dưỡng lý luận chính trị cho đội ngũ giảng viên tham gia hoạt động bồi dưỡng tại Trung tâm bồi dưỡng chính trị Thành phố Bắc Ninh, tỉnh Bắc Ninh	81
3.2.5. Tăng cường sự lãnh đạo, chỉ đạo của Đảng và Nhà nước trong quá trình tổ chức hoạt động bồi dưỡng LLCT cho học viên là đối tượng kết nạp Đảng.....	84
3.2.6. Xây dựng cơ chế kiểm tra, giám sát, đánh giá hoạt động bồi dưỡng lý luận chính trị của GV nhằm tạo động lực cho đội ngũ giảng viên trong quá trình tham gia hoạt động bồi dưỡng	85
3.3. Khảo nghiệm tính cần thiết và tính khả thi của các biện pháp đề xuất.....	87
3.3.1. Mục đích khảo nghiệm	87
3.3.2. Nội dung khảo nghiệm	87
3.3.3. Phương pháp khảo nghiệm	87
3.3.4. Kết quả khảo nghiệm.....	87
Kết luận chương 3.....	91
KẾT LUẬN VÀ KHUYẾN NGHỊ	92
1. Kết luận.....	92
2. Một số khuyến nghị	94
DANH MỤC TÀI LIỆU THAM KHẢO	97
PHỤ LỤC	

NHỮNG TỪ VIẾT TẮT TRONG LUẬN VĂN

Chữ viết đầy đủ	Từ viết tắt
Bồi dưỡng chính trị	BDCT
Cán bộ quản lý	CBQL
Đối tượng kết nạp Đảng	ĐTKNĐ
GV	GV
Học viên	HV
Lý luận chính trị	LLCT
Nhà xuất bản	Nxb
Số lượng	SL
Trung tâm Bồi dưỡng chính trị	TTBDCT